

Приложение № 15 к приказу

МБУ ДО АШ «Вега»

от 12.01 2017г. № 134-ОД

Согласовано:

Педагогический совет

Протокол № 2 от «12» 01 2017г.

Положение

о работе с обращениями граждан в Муниципальном бюджетном учреждении

дополнительного образования АШ «Вега»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Астрономической школе «Вега» (далее - Положение) определяет порядок учета, регистрации, рассмотрения и разрешения обращений граждан, контроля за их исполнением в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования АШ «Вега» (далее Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом г. № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" (с изменениями на 3 ноября 2015 г.), Уставом Учреждения.

1.3. Организация работы с письменными и устными обращениями граждан должна обеспечивать необходимые условия для осуществления

Приложение № ____
к приказу МБУ ДО АШ «Вега»
от «__» _____ 2017 г.
№ ____-од

Согласовано:
Родительский комитет МБУ ДО АШ» Вега»
Протокол №__ от «__» _____ 2017 г.

Согласовано:
Педагогический совет МБУ ДО АШ»Вега»
Протокол №__ от «__» _____ 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Астрономической школе «Вега»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет работу с детьми «группы риска» Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Астрономической школой «Вега» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993); Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.); Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Федеральным законом от 24.11.1995 .№ 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов: в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»; Гражданским кодексом Российской Федерации от 30.11.1994 №

51-ФЗ; Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ; Уставом Учреждения.

1.3. К «группе риска» относятся:

1.3.1. Дети из неблагополучных семей.

1.3.2. Дети, совершающие побеги и уходы из дома.

1.3.3. Дети со стойкими нарушениями поведения.

1.3.4. Дети со сниженной учебной мотивацией, не успевающие по нескольким Предметам.

1.3. 5. Дети, прогуливающие и пропускающие занятия без уважительных причин.

2. Цели и задачи.

2.1. Целью работы с детьми «группы риска» является создание правовых, социально-организационных условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого подростков, условий для самореализации личности и формирования мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в социуме Учреждения и в обществе в целом.

2.2. Достижение основной цели требует решения следующих задач.

2.2.1. Обеспечение дополнительного образования детей в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.2.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья детей «группы риска».

2.2.3. Организация достоверного учета обучающихся, относящихся к «группе риска».

2.2.4. Усиление контроля над обучающимися «группы риска».

2.2.5. Коррекция поведения.

2.2.6. Содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности.

2.2.7. Вовлечение детей «группы риска» в творческие объединения Учреждения.

3. Организация деятельности с детьми «группы риска»

3.1. Работа с детьми «группы риска» проводится всем педагогическим коллективом в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе могут быть подключены специалист КДН, социальный работник общеобразовательной организации, в которой обучается ребенок, родители (законные представители) несовершеннолетних и другие заинтересованные лица.

3.2. При грубом нарушении несовершеннолетним, состоящим в «группе риска», дисциплины учебного процесса педагог обязан поставить в известность дежурного администратора, куратора группы.

3.3. Дежурный администратор, куратор обязан:

3.3.1. Незамедлительно поставить в известность директора Учреждения, в течение трёх дней поставить в известность родителей (законных представителей, администрацию общеобразовательной организации обучающегося и провести совместно с несовершеннолетним беседу.

3.3.2. При выявлении определённых проблем, требующих длительного контроля со стороны педагогического коллектива, в письменном виде изложить суть проблемы.

3.3.3. При длительном контроле руководитель творческого объединения отслеживает связь родителей (законных представителей) и несовершеннолетнего в целях коррекции поведения и состояния несовершеннолетнего.

3.3.4. При необходимости администрация Учреждения рекомендует родителям (законным представителям) обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения несовершеннолетнего.

3.3.5. При постоянных нарушениях дисциплины и учебного процесса, при отсутствии результатов по коррекции поведения или обучения, несовершеннолетнего по инициативе руководителя творческого объединения, заместителя директора по УВР может быть созван внеочередной педагогический совет.

3.4. Педагоги обязаны заниматься коррекцией поведения обучающихся в той степени, в какой она совпадает с педагогической деятельностью:

3.4.1. Проводить индивидуальные беседы с обучающимся и родителями (законными представителями) обучающегося.

3.4.2. Привлекать детей «группы риска» к участию в массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках, мастер-классах и других мероприятиях.

4. 4. Коррекционная работа с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в отделе полиции, на внутришкольном учете, в полном объеме должна проводиться совместными усилиями всего педагогического коллектива.

4. Права и обязанности детей «группы риска» и их родителей (законных представителей)

4.1. Родители (законные представители) обучающегося «группы риска» и сам обучающийся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальности информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане согласно законам Российской Федерации.

4.2. Родители (законные представители) и обучающиеся «группы риска» имеют право отказаться от помощи со стороны работников педагогического коллектива.

4.3. Родители (законные представители) обучающегося «группы риска», находящегося на временном (постоянном) учёте, имеют право на ознакомление с планом работы, а также на прерывание коррекционной в случае выявления со стороны обучающегося на проводимые мероприятия, обязаны соблюдать Устав Учреждения.

5. Ответственность педагогов, работающих с детьми «группы риска»

5.1. Педагогические работники Учреждения обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья обучающегося.

5.2. Ответственность педагогических работников Учреждения за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.